



1750 rue Sauriol Est
Montréal (Québec)
H2C 1X4

514 382-4121
REGINAASSUMPTA.QC.CA

La robotique en voie de devenir un sport étudiant grâce à une initiative des élèves du collège Regina Assumpta

Montréal, le 9 décembre 2024 – À la suite de démarches menées par des élèves du deuxième cycle du collège Regina Assumpta, le RSEQ Montréal ajoutera pour la toute première fois la robotique à sa programmation, puisqu'une première compétition hors-saison se tiendra le 31 mai 2025 au Collège. Le succès de l'événement déterminera le lancement d'une collaboration à plus long terme pour organiser une compétition de robotique hors-saison, sous la bannière du RSEQ Montréal, qui se tiendrait chaque automne.

Une seule compétition de robotique par année au Québec

Au Québec, les élèves de robotique des différents établissements secondaires, publics et privés, peuvent participer à une seule compétition officielle de robotique, dans le cadre du Festival de robotique - **Robotique FIRST Québec**. En janvier, les élèves reçoivent les instructions pour concevoir et construire leur robot et s'entraînent selon les balises de l'organisation mondiale *FIRST*, en vue de la compétition provinciale au printemps. Après cette courte saison de quelques semaines de tournois, les équipes de robotique n'ont plus l'occasion de jouer des matchs au Québec pour perfectionner les techniques et les stratégies acquises. Les élèves doivent donc se retourner vers des compétitions coûteuses, qui ont lieu dans d'autres provinces ou aux États Unis. Comment y remédier ? Les élèves de Regina Assumpta ont imaginé une solution.

C'est dans ce contexte que les élèves du Collège ont lancé le printemps dernier des discussions ambitieuses avec les représentants du RSEQ Montréal, afin de les convaincre d'intégrer la robotique à leur programmation, comme c'est déjà le cas pour les échecs et l'improvisation. Les compétitions de robotique s'apparentent à un sport dans la mesure où elles se déroulent sur un terrain de jeu et sont encadrées par des règles appliquées par une équipe d'arbitres. Elles exigent également un entraînement rigoureux et une préparation technique et physique mobilisant la force, la vitesse, l'endurance, l'agilité et la stratégie, tout en intégrant des dimensions compétitives et coopératives. Comme les sports traditionnels, elles contribuent au développement physique, mental et social des pratiquants, un effet particulièrement visible lors des compétitions.

De plus, les élèves souhaitent une reconnaissance de la robotique comme sport, ce qui offrirait à la communauté *FIRST* l'accès à des infrastructures sportives pour accueillir les compétitions, tout en permettant aux équipes scolaires de prolonger leur saison. À terme, les élèves rêvent à la création d'un programme de sport-études en robotique au Québec.

Mobilisation des appuis

Pour sensibiliser la population à ce projet qui leur tient tant à cœur et pour démontrer que la robotique et le sport sont liés, une centaine d'élèves de robotique ont participé à la Classique du parc Lafontaine le 20 octobre dernier, courant le 2 km, 5 km ou 10 km aux côtés de leurs mentors, de leurs parents et du public. Portés par une volonté inébranlable, les élèves continuent de poursuivre leur ambition de voir la robotique devenir une discipline sportive reconnue, valorisant à la fois l'ingéniosité et l'esprit d'équipe.

Persévérants dans leur initiative, les élèves ont par ailleurs rencontré des élus de l'Assemblée nationale du Québec et du Conseil municipal de la Ville de Montréal. Impressionnés par le professionnalisme et la détermination des jeunes, ces élus ont exprimé leur appui et soutenu l'initiative auprès du RSEQ Montréal. Une pétition sera bientôt déposée à l'Assemblée nationale et les élèves continuent de multiplier leurs efforts pour rallier un soutien encore plus large.

Le leadership des élèves de robotique du collège Regina Assumpta

Depuis 2003, le collège Regina Assumpta s'illustre dans le domaine de la robotique. Aujourd'hui, plus de 500 élèves y participent, tant dans les cours intégrés à l'horaire qu'en parascolaire, dont 34 % sont des filles.

Zitong Wang, élève de 5^e secondaire, est à l'origine du projet visant à faire reconnaître la robotique comme un sport. Il est soutenu par sept camarades de robotique, qui contribuent activement à la réalisation de cette initiative.

« [Avec] les compétitions de robotique (...) j'ai appris à écouter, partager des idées, et travailler vers un objectif commun, des compétences essentielles pour mobiliser les parties prenantes du RSEQ Montréal et les convaincre d'adopter notre vision. » - Zitong Wang, élève de 5^e secondaire

« Mon parcours en robotique m'a permis de transformer mes connaissances scolaires en compétences pratiques et de développer des qualités essentielles, comme la résilience et le travail d'équipe, à travers des compétitions exigeantes. (...) En faisant de la robotique un sport, nous pourrions inspirer les rêveurs, les ingénieurs et les leaders de demain. » - Angie Abou-Antoun, élève de 5^e secondaire

Pour en apprendre plus au sujet des deux équipes, visitez team3990.com et team9406.com, ainsi que notresport.tech pour suivre l'évolution des différents projets des élèves. Concernant les événements, compétitions et programmes de robotique éducative *FIRST* au Québec, consultez [le site suivant](#).

– 30 –

Pour plus d'information ou pour organiser une entrevue avec des participants, veuillez contacter :

Patricia Auger
Responsable des communications
514-382-4121 poste 223
augerp@reginaassumpta.qc.ca